

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**Отчет  
о результатах выполнения Программы развития  
за 2022 год**

## Цель и задачи Программы развития:

Цель Программы	Создание условий для обеспечения комплексной системы управления деятельностью Учреждения, направленной на повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, посредством реализации проектов с 01.01.2022г. по 01.01. 2027г.
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся.</li><li>2. Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li><li>3. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума.</li><li>4. Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</li></ol>

## Проекты Программы развития

Проекты	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.«Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения»	❖	❖	❖	❖	❖	
2. «Детский сад – территория здоровья и безопасности»	❖	❖	❖	❖	❖	
3. «Педагог будущего»	❖	❖	❖	❖	❖	
4. «Путь к успеху каждого ребенка».	❖	❖	❖	❖	❖	

## Сроки и этапы реализации Программы

### I этап – 2022 год (январь) - 2022 (сентябрь).

– **Аналитико-диагностический:** выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов.

### II этап – 2022 год (октябрь) – 2026 год (октябрь).

- **Основной (практический) этап:** реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

### III этап – 2026 год (ноябрь) - 2027 (август).

- **Практико-прогностический этап:** итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### IV этап – 2027 - год (сентябрь) - 2027 - год (декабрь).

- **Разработка новой Программы развития Учреждения.**

### Реализация задач Программы развития по проектам:

1. Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся – **проект «Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения»**

Показатели	Результативность	
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждении, экспертиза качества образовательного процесса	Проведен анализ образовательного процесса, инновационной деятельности, результаты озвучены на педагогическом совете.	20%
Создание игровых интерактивных зон в групповых помещениях, кабинетов специалистов	Обогащена предметно-пространственная среда: умные панели по ПДД, minio – студии в кабинеты специалистов, цифровая лаборатория Наураша.	
Обновление игрового оборудования на уличных игровых площадках		

Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса (памятники истории и культуры)	Частично обновлено игровое оборудование на игровых площадках.	
Публикации информации на сайте Учреждения	1.Конкурентоспособность Учреждения в образовательном пространстве. 2.Диссеминация опыта работы Учреждения на конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, семинарах различного уровня	23%
Представление опыта работы Учреждения на научно-практических конференциях, семинарах		
Участие Учреждения, педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах различного уровня		
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах для дошкольников		
Участие Учреждения, педагогов в инновационной деятельности различного уровня (муниципальный, региональный)		
Проведение семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	1.Разработаны методические разработки для применения ИКТ в Учреждении. 2.Внедрены в практику современные формы дошкольного образования (разработаны методические материалы по проведению Клубных часов, квест-игр). 3. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг по направлениям: физкультурно-спортивной направленности.	21%
Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.		
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением (познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное)		
Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Санкт-Петербург, Муниципальное учреждение Всеволожский районный методический центр, Детская школа искусств им. Глинки г. Всеволожск.	Привлечены социальные партнеры к реализации Программы	23%

<p>Разработка и апробация формата индивидуальных, дистанционных консультаций для родителей (законных представителей), в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>1. Организовано взаимодействие родительской общественности и Учреждения с использованием интернет ресурсов. 2. Создана электронная приемная руководителя для обращения родителей обучающихся, представителей организаций- партнеров. 3. Уровень удовлетворенности родителей состоянием образовательной и воспитательной работой в Учреждении не менее 99,5%.</p>	<p>20%</p>
--	---	------------

2. Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся – **проект «Детский сад – территория здоровья и безопасности».**

Показатели	Результативность	
<p>Изучение и внедрение в практику Учреждения современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье</p>	<p>1. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах, обеспечивающая эффективность оздоровительной работы и работы по формированию основ безопасности (игры, модули, лэтбоуки). 2. Разработаны сценарии Клубных часов, квест-игр по формированию здорового образа жизни у обучающихся. 3. Увеличилась доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, технологии по формированию основ безопасности.</p>	<p>23%</p>
<p>Оснащение спортивных залов, спортивных участков соответствующим оборудованием</p>		
<p>Обогащение предметно-развивающей среды по формированию навыков личной безопасности и безопасности, окружающих в групповых помещениях</p>		
<p>Обеспечение безопасной среды Учреждения</p>		
<p>Охрана труда и специальная оценка рабочих мест</p>	<p>Сотрудники участвуют в мероприятиях по психофизическому оздоровлению педагогических работников.</p>	<p>15%</p>
<p>Тренинги педагога-психолога с педагогическими работниками по эмоциональному выгоранию</p>		
<p>Экскурсионные и туристические выезды коллектива</p>		

Совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей)	1.Педагогические работники Учреждения и родители (законные представители) обучающихся, проявляют интерес к теме здорового образа жизни, формированию основ безопасности и активно участвуют в мероприятиях Учреждения. 2.Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) состоянием оздоровительной работой в Учреждении не менее 99,5%.	23%
Распространение семейного опыта в рамках мероприятий Семейные клубы		
Консультирование родителей (законных представителей) о современных технологиях в вопросах здоровьесбережения и безопасности через Интернет-ресурсы		
Оборудование беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.	Доступная среда представлена: 1. Пандусами, позволяющие преодолевать различные препятствия, начиная от порогов и заканчивая лестницами. 2. Перилами и поручнями, предназначенные как для выполнения опорной функции, так и навигационной. 3. Средствами информирования для слабовидящих и слепых людей. 4. Оборудован сантехнический узел для инвалидов.	15%
Оборудование помещений		
Установка тактильных опознавательных знаков, табличек, информации		

3. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума – **проект «Путь к успеху каждого ребенка»**

Показатели	Результативность	
Изучение интересов и наклонностей детей.	1. Обобщается позитивный педагогический опыт работы по развитию творческих способностей, речевой и познавательной деятельности детей, демонстрация его на разных уровнях (муниципальном, региональном) 3. Расширен спектр дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей).	26%
Выявление детей с предпосылками одаренности		
Анкетирования родителей (законных представителей) в целях изучения спроса на предоставление дополнительных образовательных услуг		
Определение спектра дополнительных образовательных услуг		

Разработка программ по дополнительному образованию обучающихся	4.Функционируют платные образовательные услуги по физкультурно-спортивной направленности («Школа мяча», «Обучение плаванию»), социально-педагогической направленности («Учимся играя»)	
Организация кружковой работы, платные образовательные услуги для развития творческих способностей обучающихся в разных видах деятельности		
Участие в программе ГТО обучающихся 7-летнего возраста		
Создание условий в развивающей среде для всестороннего развития ребенка с проблемами в развитии в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников	1. Обогащена предметно-пространственной среды в Учреждении продуктами детской деятельности. 2. Реализуются методические разработки учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных работников направленных на коррекцию психических процессов и познавательных способностей (Конспекты занятий для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, совместной деятельности для педагогов-психологов, тематических занятий музыкальных руководителей) 3. Использование возможностей различных социальных институтов (ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГАО УВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», для решения проблем детей с ограниченными возможностями.	26%
Максимальная коррекция и компенсация психических процессов и познавательных способностей обучающихся с ОВЗ		
Организация социального партнерства, проведение социально-психологических мероприятий, направленных на развитие каждой отдельной личности и реализации ее потребностей		
Участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности	1. Реализованы проекты формированию основных экономических понятий посредством сюжетно-ролевых игр; подвижные игры, как основа формирования здорового образа жизни обучающихся.	26%
Проведение практических семинаров, консультаций, мастер-классов для родителей (законных представителей)		

<p>Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 1,5 до 7 лет посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>2. Разработаны мастер-классы, цикл семинаров по развитию познавательных, творческих и физических способностей обучающихся.</p> <p>3. Подобрана картотека консультаций для оказания помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения.</p>	
---	--	--

4. Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта – проект «Педагог будущего».

Показатели	Результативность	
Комплектование библиотеки методического кабинета Учреждения по реализации задач Программы	<p>1. Осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка и сопровождение творческих поисков педагогов.</p> <p>2. Разработаны методические пособия по образовательным направлениям, интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста по высшим психическим функциям, презентации для занятий по познавательному и речевому развитию.</p> <p>3. Функционирует система наставничества в Учреждении.</p>	20%
Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогов		
Создание методической продукции, информационных данных, аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса		
Организация методического сопровождения педагогов по вопросам инновационной, проектной деятельности (семинары, совещания, «круглые столы», мастер-классы, наставничество) через активные формы методической работы		
Организация дистанционного формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами-наставниками посредством предоставления методических материалов.		
Организация курсов повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности	<p>1. Уровень компетенции педагогических работников повышен в области использования современных информационных технологий.</p>	15%
Информатизация образовательного пространства педагогов		

Транслирование опыта работы по использованию ИКТ через участие в конкурсах, публикациях на сайте, в сборниках	2. Ежедневное обновление информации на сайте Учреждения и в группе ВКонтакте.	
Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве		

### **Вывод:**

В реализации Программа развития прослеживается положительная динамика за 2022 год.

Исполнено 21% плана мероприятий Программы развития, в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения учреждения.

Основная цель и задачи Программы развития соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого обучающегося на качественное и доступное образование.

Созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Повысилась удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования (по итогам анкетирования - 93%).

Пополнено программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса.

Обновляется развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками.

Повысилось качество образования за счёт участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.

Созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.