

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г.
Всеволожска
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МДОБУ «ДСКВ «Южный»
г. Всеволожска
от 30.08.2024 г. № 107

**Положение
о режиме занятий обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее по тексту – Положение) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее по тексту – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2, Уставом Учреждения.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности с учетом режима работы Учреждения и групп, а также организацией режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Положение регламентирует продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения:

- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.2. Ежедневный график работы групп:

с 07:00 часов до 19:00 часов (группы с 12-часовым пребыванием обучающихся).

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее по тексту - Программы). Программы реализуются в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», расписанием образовательной деятельности.

3.3. Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста составляет не более:

- 15 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 3 до 4 лет;
- 20 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 4 до 5 лет;
- 25 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 5 до 6 лет;
- 30 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 6 до 7 лет.

3.4. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

- 30 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 3 до 4 лет;
- 40 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 4 до 5 лет;
- 50 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 5 до 6 лет (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна);
- 90 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 6 до 7 лет.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, продолжительностью не менее 2 (двух) минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

3.5. Продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения):

- интерактивная доска (обучающиеся 5-7 лет) - не более 7 минут на занятии;
- интерактивная панель (обучающиеся 5-7 лет) - не более 5 минут на занятии;
- персональный компьютер (обучающиеся 6-7 лет) - не более 15 минут на занятии;
- ноутбук (обучающиеся 6 -7 лет) - не более 15 минут на занятии;
- планшет (обучающиеся 6-7 лет) - не более 15 минут на занятии.

3.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках реализации Программ:

- 15 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 3 до 4 лет;
- 20 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 4 до 5 лет;
- 25 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 5 до 6 лет;
- 30 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 6 до 7 лет.

Занятия по физическому развитию организуются не менее 3 раз в неделю.

4.2. Суммарный объем двигательной активности обучающихся всех возрастных групп составляет не менее 1 часа в день с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

4.3. Утренняя зарядка проводится с обучающимися всех возрастных групп, длительностью не менее 10 минут.

**5. Организация образовательной деятельности
Группы общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Виды занятий	Группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4 –х лет		Группы младшего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет		Группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6-ми лет		Группы старшего дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть									
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися и в самостоятельной деятельности обучающихся								
«Познавательное развитие»	Математические представления	1	15минут	1	20минут	1	25	2	1 час 00минут
	Окружающий мир	0,5**	15минут	0,5**	20минут	0.5*	25	1	30минут
	Природа	0,5*		0,5*		0.5*		1	30минут
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15минут	1	20минут	1	25	1	30минут
	Подготовка к обучению грамоте	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи				1	25	1	30минут
	Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в совместной деятельности.								
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	30 минут	2	40 минут	2	50	2	1 час 00минут
	Рисование	1	15минут	1	20 минут	2 50		1	30минут
	Лепка	проводится 1 раз в 2 недели в совместной		проводится 1 раз в 2 недели в совместной		1	25	0,5*	30минут

	Аппликаци я	деятельности педагога с обучающимися		деятельности педагога с обучающимися		1	25	0,5*	
	Конструкт ивная деятельнос ть	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися		проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися		1	25	1	30 минут
	Прикладное творчество	—		—		Совместная деятельность педагога с обучающимися один раз в месяц			
«Физическое развитие»	Физическа я культура	2	30 минут	2	40 минут	2	50	2	1 час 00 минут
Итого:		8	2 часа 00 минут	8	2 часа 40 минут	13	5 часов 25 минут	13	6 часов 30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		80 %		80 %		87%		87%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)									
«Познавательное развитие»	«Путешеств уем, играя, мы по Всеволожск ому краю»					проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися			
Физическое развитие	Подготовка к обучению плаванию	2	30	2	40	2	50	2	1 час 00 минут

Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)						13%		13%	
Всего:		10	2 часа 30 минут	10	3 часа 20 минут	15	6 часов 15 минут	15	7 часов 30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%		100%		100%	

* Проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

** Проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Виды занятий	Группы компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7-(8) лет			
		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7 (8) лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися и в самостоятельной деятельности обучающихся				
«Познавательное развитие»	Конструирование	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)			
	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	25 минут	2(В)	1 час 00 минут
	Развитие представлений о себе и об окружающем природном мире	1(В)	25минут	1(В)	30 минут
«Речевое развитие»	Развитие речи, восприятие художественной литературы	1(В)	25минут	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)	
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыка	2 (М.Р.)	50 минут	2(В)	1 час 00 минут
	Рисование	1(В)	25 минут	1(В)	30 минут
	Лепка	0,5*(В)	25 минут	0,5*(В)	30 минут
	Аппликация	0,5*(В)		0,5*(В)	30 минут
«Физическое развитие»	Физическая культура	2 (И.Ф.)	50 минут	2 (И.Ф.)	1 час 00 минут
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4 (У.Л.)	1 час 40 минут	4 (У.Л.)	2 часа 00 минут
Коррекционная совместная (индивидуальная, подгрупповая) деятельность педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной сферы (П.П.)					
Итого		13	5 час 25 минут	13	6 часов 30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		87%		87%	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Познавательное развитие»	«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»	Во второй половине дня проводится совместная деятельность воспитателя с обучающимися		Во второй половине дня проводится совместная деятельность воспитателя с обучающимися	
«Физическое развитие»	Подготовка к обучению плаванию	2(И.Ф.)	50 минут	2(И.Ф.)	1 час 00 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		13 %		13%	
Всего:		15	6 часов 15 минут	15	7 часов 30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100 %		100%	

* Проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л.) -учитель-логопед, (П.П.)

Группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития

Образовательные области	Виды занятий	Группы компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР от 5 до 7-8 лет			
		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7(8) лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
«Социально – коммуникативное развитие»		Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2 (У.Д)	50 минут	3 (У.Д)	1 ч. 30 минут
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2(У.Д)	50 минут	2(У.Д)	1 ч.00 минут
«Речевое развитие»	Развитие речи	1(У.Д)	25 минут	-	-
	Развитие речи	Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в подгрупповой, индивидуальной работе с обучающимися по направлениям: - формирование лексико-грамматических категорий; - коррекция фонетической стороны речи			
	Подготовка к обучению грамоте	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи (У.Д)		2(У.Д)	1 ч.00мин.
	Приобщение к художественной литературе.	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (У.Д.)			
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2(М.Р.)	50 минут	2(М.Р.)	1ч.00 минут
	Рисование	1(В)	25 минут	1(В)	30 минут
	Рисование	Совместная деятельность воспитателя с обучающимися			
	Лепка	1(В)	25минут	0.5*(В)	30 минут
	Аппликация	1(В)	25минут	0,5*(В)	
	Конструктивно-модельная деятельность	1(В)	25 минут	Проводится совместная деятельность педагога с обучающимися 1 раз в неделю (В)	

	Художественный труд	Проводится совместная деятельность педагога с обучающимися 1 раз в месяц (В)			
«Физическое развитие»	Физическая культура	2(И.Ф.)	50 минут	2(И.Ф.)	1 ч. 00 минут
Итого		13	5 ч. 25 минут	13	6 ч.30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		87%		87%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Познавательное развитие»	Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)	-	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)	-
«Физическое развитие»	Подготовка к обучению плаванию	2 (И.Ф.)	50 минут	2 (И.Ф.)	1 ч. 00 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		13%		13%	
Всего:		15	6 ч. 15 минут	15	7 ч.30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%	

* Занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (У.Д)- учитель-дефектолог; (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л) - учитель-логопед; (П) - педагог-психолог.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Виды занятий	Группы компенсирующей направленности для обучающихся от 6 до 7-(8) лет	
		периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть			
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей		
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных количественных представлений	3 (У.Д)	1 ч. 30 минут
	Ознакомление с окружающим	2 (У.Д)	1 ч.00 минут
	Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления	Проводится на интегративной основе в чередовании с другими видами занятий (У.Д., В.)	
«Речевое развитие»	Развитие речи	-	-
	Развитие речи	Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в подгрупповой, индивидуальной работе с обучающимися по направлениям: - формирование лексико-грамматических категорий; - коррекция фонетической стороны речи; - активизация диалогической речи.	
	Подготовка к обучению грамоте	2(У.Д)	1 ч.00 минут
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность	2(М.Р.)	1ч.00 минут
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность воспитателя с обучающимися	
	Рисование	1(В)	30 минут
	Рисование	Совместная деятельность воспитателя с обучающимися	
	Лепка	0.5*(В)	30 минут

	Аппликация	0,5*(В)	
	Конструирование	Проводится совместная деятельность педагога с обучающимися 1 раз в неделю (В)	
	Ручной труд	Проводится совместная деятельность педагога с обучающимися 1 раз в неделю (В)	
«Физическое развитие»	Физическая культура	2 (И.Ф.)	1 ч. 00 минут
Итого		13	6 ч.30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		87%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)			
«Познавательное развитие»	Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)	
«Физическое развитие»	Подготовка к обучению плаванию	2(И.Ф.)	1 час 00 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			
Всего:		15	7 час 30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%	

* Занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (У.Д)- учитель-дефектолог; (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л) - учитель-логопед; (П) - педагог-психолог.

6. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, качество и реализацию в полном объеме Программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям обучающихся.

7. Изменения и дополнения в Положение

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения.