PACCMOTPEHO:

на заседании Педагогического совета МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска от 30.08.2024 г. № 107

Положение о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

- Положение о режиме занятий обучающихся (далее по тексту Положение) 1.1. Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее по тексту – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2, Уставом Учреждения.
- 1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности с учетом режима работы Учреждения и групп, а также организацией режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.3. Положение регламентирует продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы Учреждения

- 2.1. Режим работы Учреждения:
- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством $P\Phi$.
- 2.2. Ежедневный график работы групп:
- с 07:00 часов до 19:00 часов (группы с 12-часовым пребыванием обучающихся).

3. Режим занятий обучающихся

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее по тексту Программы). Программы реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении.
- 3.2. Занятия проводится в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», расписанием образовательной деятельности.

- 3.3. Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста составляет не более:
- 15 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 3 до 4 лет;
- 20 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 4 до 5 лет;
- 25 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 5 до 6 лет:
- 30 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 6 до 7 лет.
- 3.4. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:
 - 30 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 3 до 4 лет;
 - 40 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 4 до 5 лет;
 - 50 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 5 до 6 лет (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна);
 - 90 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 6 до
 7 лет.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, продолжительностью не менее 2 (двух) минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

- 3.5. Продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения):
 - интерактивная доска (обучающиеся 5-7 лет) не более 7 минут на занятии;
 - интерактивная панель (обучающиеся 5-7 лет) не более 5 минут на занятии;
 - персональный компьютер (обучающиеся 6-7 лет) не более 15 минут на занятии;
 - ноутбук (обучающиеся 6 7 лет) не более 15 минут на занятии;
 - планшет (обучающиеся 6-7 лет) не более 15 минут на занятии.
- 3.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

4. Режим физического воспитания

- 4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках реализации Программ:
 - 15 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 3 до 4 лет;
 - 20 минут в группах младшего дошкольного возраста для обучающихся от 4 до 5 лет;
 - 25 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 5 до 6 лет;
 - 30 минут в группах старшего дошкольного возраста для обучающихся от 6 до 7 лет.

Занятия по физическому развитию организуются не менее 3 раз в неделю.

- 4.2. Суммарный объем двигательной активности обучающихся всех возрастных групп составляет не менее 1 часа в день с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.
- 4.3. Утренняя зарядка проводится с обучающимися всех возрастных групп, длительностью не менее 10 минут.

5. Организация образовательной деятельности Группы общеразвивающей направленности

	<u> </u>	ушы оощераз	вивающей	Hampabacı	IIIOCIH		•	
Виды	Групп	ы младшего	Группы і	младшего	Групп	ы старшего	Группи	ы старшего
занятий	дошкольного возраста от		дошкольного возраста		дошкольного возраста		дошкольного возраста	
	3-x)	цо 4 –х лет	от 4-х до	5-ти лет	от 5-ти	до 6-ми лет	от 6-ти до 7-ми лет	
	периоди	длительность	периодич	длительн	периодич	длительность	периодичн	длительность
	чность	(в минутах)	ность	ость (в	ность	(в минутах)	ость	(в минутах)
				минутах)				
		Обязал	гельная (инв	ариантная) ч	насть			
Реализуются	интеграти	вно через все обр	азовательны	е области пр	и проведени	и занятий, в совм	естной деятел	ьности педагога
с обучающи	мися и в са	мостоятельной д	еятельности	обучающих	ся			
Математич	1	15минут	1	20минут	1	25	2	1 час 00минут
еские								
представле								
кин								
Окружающ	0,5**	15минут	0,5**	20минут	0.5*	25	1	30минут
ий мир								
Природа	0,5*		0,5*		0.5*		1	30минут
Развитие	1	15минут	1	20минут	1	25	1	30минут
речи								
Подготовка	Один ра	аз в месяц вместо	оп киткнає с	развитию	1	25	1	30минут
К		реч	И					
		1					_	1
•	2	30 минут	2	40 минут	2	50	2	1 час 00минут
				20				2.0
	1		1				1	30минут
JIепка 	1	1			1	25	0,5*	30минут
	Реализуются с обучающия Математич еские представле ния Окружающий мир Природа Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	Виды дошкольна занятий дошкольна з-х данятий периоди чность Реализуются интегратии с обучающимися и в сами представления Окружающий мир Природа 0,5* Развитие речи Подготовка кобучению грамоте Чтение художест Музыкальна ая деятельнос ть Рисование 1 Лепка провод	Виды занятий Группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4 -х лет периоди чность (в минутах) Реализуются интегративно через все обр с обучающимися и в самостоятельной д математич еские представле ния Окружающ ий мир Природа 0,5* Развитие 1 15минут речи Подготовка к реч обучению грамоте Чтение художественной литерату Музыкальн ая деятельнос ть Рисование 1 15минут	Виды занятий Группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4 –х лет периоди чность Группы дошкольного возраста от 4-х до от 4-х до от 4-х до периодич чность Обязательная (инв чность Реализуются интегративно через все образовательных с обучающимися и в самостоятельной деятельности Математич еские представле ния 1 15минут 1 Окружающ ий мир 0,5** 15минут 0,5** Развитие речи 1 15минут 1 Подготовка кобучению грамоте Один раз в месяц вместо занятия по речи 1 Музыкальн ая деятельнос ть 2 30 минут 2 Рисование 1 15минут 1 Рисование 1 15минут 1 Лепка проводится 1 раз в 2 проводится 1 раз в 2 проводится 1 раз в 2	Виды занятий Группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4 –х лет периоди чность (в минутах) периодич ность (в минутах) Обязательная (инвариантная) у Обязательные области пресобучающимися и в самостоятельной деятельности обучающих Окружающи представления Окружающи О,5** 15минут 1 20минут ий мир Природа 0,5* 15минут 1 20минут речи Подготовка к обучению грамоте Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи Один раз в месяц вместо занятия по развитию грамоте Чтение художественной литературы реализуется ежеднев Музыкальн 2 30 минут 2 40 минут ая деятельнос ть Рисование 1 15минут 1 20 минут Проводится 1 раз в 2 проводится 1 раз в 2	Занятий	Виды занятий Группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4 - х лет периоди чиость Группы младшего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет от 4-х до 5-ти до 6-ми лет периоди чиость Группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6-ми лет от 4-х до 5-ти лет от 5-ти до 6-ми лет периоди чиость Длительность ость (в минутах) Периодич ность (в минутах) Длительн периодич ность (в минутах) Длительность (в минутах) Доманутах Доманут (в минутах) Доманут (в минутах) </td <td> Виды занятий</td>	Виды занятий

	Аппликаци я		ости педагога с ающимися		ги педагога с эщимися	1	25	0,5*	
	Конструкт ивная деятельнос ть	совместно	я еженедельно в й деятельности обучающимися	проводится еженедельно совместной деятельност обучающим	и педагога с	1	25	1	30 минут
	Прикладное творчество				_			агога с обучаю весяц	ощимися один раз
«Физическое развитие»	Физическа я культура	2	30 минут	2	40 минут	2	50	2	1 час 00 минут
Итого:		8	2 часа 00 минут	8	2 часа 40 минут	13	5 часов 25 минут	13	6 часов 30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		80 %	·	80 %	,	87%		87%	·
		Ча	сть, формируема	я участника	ми образоват	сельных отнош	лений (вариатия (вариатия на	вная)	
«Познавательное развитие»	«Путешеств уем, играя, мы по Всеволожск ому краю»					проводитс	я еженедельно педагога с об	в совместной бучающимис	
Физическое развитие	Подготовка к обучению плаванию	2	30	2	40	2	50	2	1 час 00 минут

Объем					13%		13%	
образовательной								
нагрузки в								
части,								
формируемой								
участниками								
образовательных								
отношений (%)								
Всего:	10	2 часа	10	3 часа	15	6 часов	15	7 часов
		30 минут		20 минут		15 минут		30 минут
Объем	100%		100%		100%		100%	
образовательной								
нагрузки в								
обязательной								
части и части,								
формируемой								
участниками								
образовательных								
отношений (%)								

^{*} Проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия ** Проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Виды занятий	Группы компенсирующей направленности для обучающихся старшего					
		дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7-(8) лет					
		(от 5 д	до 6 лет)	(от 6 до 7 (8) лет)			
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)		
	Обяза	тельная (инвариан			, ,		
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно чер деятельности педагога с обучаю	рез все образова	тельные области				
«Познавательное	Конструирование	Проводится ежег	недельно в совмест	ной деятельности пе	дагога с		
развитие»		обучающимися ((B)				
T	Формирование элементарных математических представлений	1 (B)	25 минут	2(B)	1 час 00 минут		
	Развитие представлений о себе и об окружающем природном мире	1(B)	25минут	1(B)	30 минут		
«Речевое развитие»	Развитие речи, восприятие художественной литературы	1(B)	25минут	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающими (B)			
«Художественно –	Музыка	2 (M.P.)	50 минут	2(B)	1 час 00 минут		
эстетическое	Рисование	1(B)	25 минут	1(B)	30 минут		
развитие»	Лепка	0,5*(B)	25 минут	0,5*(B)	30 минут		
	Аппликация	0,5*(B)	•	0,5*(B)	30 минут		
«Физическое развитие»	Физическая культура	2 (И.Ф.)	50 минут	2 (И.Ф.)	1 час 00 минут		
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4 (У.Л.)	1 час 40 минут	4 (У.Л.)	2 часа 00 минут		
Коррекционная совместн	ая (индивидуальная, подгруппова	·		обучающимися по р	развитию социально-		
**	лич	ностной сферы (Г		T	T		
Итого		13	5 час 25 минут	13	6 часов 30 минут		
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		87%		87%			

	Часть, формируемая участник	сами образователы	ных отношений (вар	оиативная)	
«Познавательное	«Путешествуем, играя, мы по	Во второй	\	Во второй	
развитие»	Всеволожскому краю»	половине дня		половине дня	
		проводится		проводится	
		совместная		совместная	
		деятельность		деятельность	
		воспитателя с		воспитателя с	
		обучающимися		обучающимися	
«Физическое развитие»	Подготовка к обучению	2(И.Ф.)	50 минут	2(И.Ф.)	1 час 00 минут
-	плаванию	,	•		·
Объем образовательной		13 %		13%	
нагрузки в					
части, формируемой					
участниками					
образовательных					
отношений (%)					
Всего:		15	6 часов 15 минут	15	7 часов 30 минут
Объем образовательной		100 %		100%	
нагрузки в обязательной					
части и части,					
формируемой					
участниками					
образовательных					
отношений (%)					

^{*} Проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л.) -учитель-логопед, (П.П.)

Группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития

Образовательные области	Виды занятий			рующей направленности для ного возраста с ЗПР от 5 до 7-8 лет		
		(от 5 до		(от 6 до 7(8) лет)		
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)	
	Обязательная (инвариа	нтная) часть	,			
«Социально – коммуникативное развитие»		-	гий, в совместной	в все образователь й деятельности пед тей		
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2 (У.Д)	50 минут	3 (У.Д)	1 ч. 30 минут	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2(У.Д)	50 минут	2(У.Д)	1 ч.00 минут	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1(У.Д)	25 минут	-	-	
	Развитие речи	Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в подгрупповой, индивидуальной работе с обучающимися по направлениям: - формирование лексико-грамматических категорий; - коррекция фонетической стороны речи			иися по	
	Подготовка к обучению грамоте	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи (У.Д)		2(У.Д)	1 ч.00мин.	
	Приобщение к художественной литературе.	Проводится еженедельно в совместной деятельности пед обучающимися (У.Д.)			ости педагога с	
«Художественно – эстетическое	Музыкальная деятельность	2(M.P.)	50 минут	2(M.P.)	1ч.00 минут	
развитие»	Рисование	1(B)	25 минут	1(B)	30 минут	
	Рисование	Совместна	ая деятельность і	воспитателя с обуч	ающимися	
	Лепка	1(B)	25минут	0.5*(B)	30 минут	
	Аппликация	1(B)	25минут	0,5*(B)		
	Конструктивно-модельная деятельность	1(B)	25 минут	Проводится совме деятельность педа обучающимися 1	агога с	

	Художественный труд	-	естная деятельно	ость педагога с обуч	нающимися 1 раз
«Физическое развитие»	Физическая культура	в месяц (В) 2(И.Ф.)	50 минут	2(И.Ф.)	1 ч. 00 минут
Итого	Физическая культура	2(Π.Ψ.) 13	5 ч. 25 минут	13	6 ч.30 минут
		87%	<i>3</i> ч. <i>23</i> минут	87%	0 4.30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		0170		0170	
	। асть, формируемая участниками образ		 	(19a)	
«Познавательное развитие»	Путешествуем, играя, мы по	Во второй	-	Во второй	
WHOSHabaresibilee pasbarrae//	1	половине дня		половине дня	
	Всеволожскому краю	проводится		проводится	
		совместная		совместная	
		деятельность		деятельность	
		педагога с		педагога с	
		воспитанниками		воспитанниками	
		(B)		(B)	
«Физическое развитие»	Подготовка к обучению плаванию	2 (Й.Ф.)	50 минут	2 (И.Ф.)	1 ч. 00 минут
Объем образовательной нагрузки		13%		13%	
В					
части, формируемой участниками					
образовательных отношений (%)					
Всего:		15	6 ч. 15 минут	15	7 ч.30 минут
Объем образовательной нагрузки		100%		100%	
в обязательной					
части и части, формируемой					
участниками образовательных					
отношений (%)					

^{*} Занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (У.Д)- учитель-дефектолог; (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л) - учитель-логопед; (П) - педагог-психолог.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Виды занятий	Группы компенсирующей направленности для обучающихся от 6 до 7-(8) лет				
		периодичность	длительность (в минутах)			
	,	Обязательная (инвариантная) часть				
«Социально –	Реализуются интегративно через	в все образовательные области при проведен	ии занятий, в совместной деятельности			
коммуникативное	педагога с детьми и в самостояте	льной деятельности детей				
развитие»						
«Познавательное	Формирование элементарных	3 (У.Д)	1 ч. 30 минут			
развитие»	количественных представлений					
	Ознакомление с окружающим	2 (У.Д)	1 ч.00 минут			
	Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления	Проводится на интегративной основе в чередовании с другими видами занятий (У.Д., В.)				
«Речевое развитие»	Развитие речи		_			
«Гечевое развитие»		Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в подгрупповой,				
	Развитие речи					
		индивидуальной работе с обучающимися по - формирование лексико-грамматических ка				
		- формирование лексико-грамматических ка - коррекция фонетической стороны речи;	тегории,			
		- активизация диалогической речи.				
	Подготовка к обучению	2(У.Д)	1 ч.00 минут			
	грамоте	, , , ,	·			
«Художественно –	Музыкальное воспитание и	2(M.P.)	1ч.00 минут			
эстетическое развитие»	театрализованная деятельность					
	Ознакомление с	Совместная деятельность воспитателя	с обучающимися			
	художественной литературой					
	Рисование	1(B)	30 минут			
	Рисование	Совместная деятельность восп	итателя с обучающимися			
	Лепка	0.5*(B)	30 минут			

	Аппликация	0,5*(B)			
	Конструирование	Проводится совместная деятельность педаго	га с обучающимися 1 раз в неделю (В)		
	Ручной труд	Проводится совместная деятельность педагога с обучающимися 1 раз в недел			
«Физическое развитие»	Физическая культура	проводитея совместная деятельность педаго	1 ч. 00 минут		
«Физическое развитие»	Физическай культура	2 (И.Ф.)	1 1.00 mmiyi		
Итого		2 (11.4.)	6 ч.30 минут		
111010		13	o noo miniyi		
Объем образовательной					
нагрузки в		87%			
обязательной части (%)					
	Часть, формируемая учас	гниками образовательных отношений (вариат	ивная)		
«Познавательное	Путешествуем, играя, мы по	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с			
развитие»	Всеволожскому краю	воспитанниками (В)			
«Физическое развитие»	Подготовка к обучению	2(И.Ф.)	1 час 00 минут		
«Физи пеское развитие»	плаванию	2(11.4.)	1 lac 00 mmiyi		
Объем образовательной					
нагрузки в					
части, формируемой					
участниками					
образовательных					
отношений (%)					
Всего:		15	7 час 30 минут		
Объем образовательной		100%			
нагрузки в					
обязательной					
части и части,					
формируемой					
участниками					
образовательных					
отношений (%)					

^{*} Занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия Условные обозначения: (У.Д)- учитель-дефектолог; (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л) - учитель-логопед; (П) - педагог-психолог.

6. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, качество и реализацию в полном объеме Программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям обучающихся.

7. Изменения и дополнения в Положение

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете.
- 6.2. Положение действует до принятия нового Положения.