

# **МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

## **Проект**

### **Заповедные территории**

### **Всеволожского района**



г.Всеволожск

2025г.

**Подготовили:**  
**Воспитатели:**  
**Романчева О.В.**  
**Савило Н.И.**

**Цель проекта: развитие представлений у детей о значении и функции заповедных территорий.**

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «заповедник», и ролью человека в жизни его обитателей;
2. Познакомить детей с особо охраняемыми зонами на территории Всеволожского района, их назначением;
3. Сформировать представление детей о разнообразии охраняемых растений в заповеднике;
4. Обогащать и закрепить знания детей о многообразии животных в заповедниках Всеволожского района, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники) ;
5. Познакомить с понятием «Красной книга России», с дикими животными и растениями, занесенными в Красную книгу на территории исследуемых в проектной деятельности;
6. Формировать у детей осознанные представления о причинно – следственных связях внутри природного комплекса;
7. Формировать навыки продуктивной деятельности

### **Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес, экологическое мышление;
2. Развивать у детей интерес к пониманию взаимосвязей в природе и места человека в них;
3. Развивать эмоционально-доброжелательные отношения к объектам природы;
4. Учить анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать, делать элементарные умозаключения.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать заботливое отношение к природе;
2. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу;
4. Воспитывать духовно-нравственные и культурные ценности у детей через приобщение к миру природы



# *Методика наблюдения за природой в осенний период*

**Путешествие по заповедным тропам Колтушских высот.**

**Цель:** воспитание любви к Малой Родине.



**Природа вдохновляла человека на создание художественных произведений во все времена.**



# *Методика наблюдения за природой в осенний период*

Деревья и растения прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения.



12 НОЯБРЯ

СИНИЧКИН ДЕНЬ

## «СИНИЧКИН ДЕНЬ» В ДЕТСКИХ РИСУНКАХ

12 ноября в России отмечают экологический праздник – Синичкин день, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России.

В этот день принято готовиться к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах.

Дети группы "Дружные ребята" оформили выставку детских рисунков «Синичкин день». Дети очень старались запечатлеть синичек, какими они их видят, выражали свои чувства, свое отношение к синичкам, наблюдали за птичками, проявляли заботу о них.



**Формируем у детей бережное отношение к природе и всему живому,  
формируем чувство к красоте природы своего заповедного края, через  
художественно-эстетические занятия: «Птицы нашего края»**

**Как человек может помочь пернатым пережить холодное время года?**



# ***Методика наблюдения за природой в зимний период***

**Налево пойдёшь — заливные луга найдёшь, направо пойдёшь — в болото попадёшь. И это всё о природе заказника «Коккоревский».**

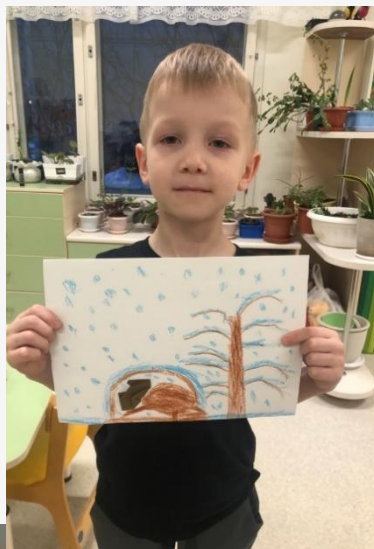
**3. Снежная зима в заповеднике: «Коккоревские высоты»**



**Формирование бережного отношения к природе и всему живому, воспитание уважения к труду, формирование чувств к красоте природы своей Родины, через художественно-эстетическое развитие: рисование, лепку.**



Природа Заповедных территорий Ленинградской области богата и разнообразна. С детьми расширяем и уточняем знания о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни через художественно-эстетические занятия. Закрепляем в речи детей обобщающее понятие «дикие животные».



**16 февраля в детском саду отмечают День совы.**

**Это тематический день, посвящённый совам — птицам, которые являются символом мудрости и познания, но и важности их охраны и изучения, а некоторые из них занесены в Красную книгу.**

**В рамках Дня совы дети узнали о повадках, среде обитания, особенностях внешнего вида и пользе этих птиц, чем они питаются, как охотятся. Также дети слушали стихи и отгадывали загадки о совах, просмотрели презентацию «Жизнь сов в природе», поиграли в игру «Совушка», изготовили рисунки.**



В рамках такого дня в детском саду мы провели мероприятие, посвящённый зимующей птичке Ленинградской области-воробью.

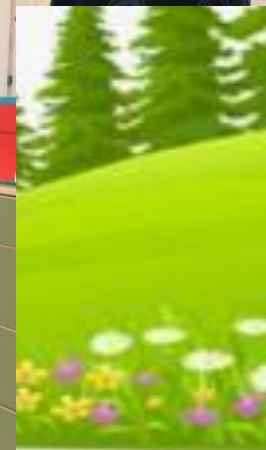
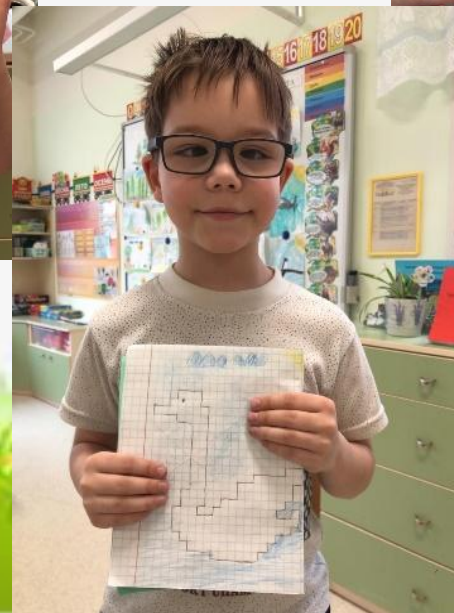
Рассказали детям о жизни и привычках воробьёв, о том, что есть домовые и полевые виды этих птиц. Познакомили с рассказом Н. Сладкова «Птичьи долги», из которого можно выяснить, какую пользу приносит воробей людям и природе. Организовали рисование, где дети передали характерные признаки воробья.



В проекте мы применяем в работе с детьми графический диктант.

Животные, птицы и рыбы заповедных территорий.

В Токсово более двадцати озер, которые образовались много тысяч лет назад в результате таяния ледника. Токсовские озера — необычайно удивительные места. Живописные холмы, а в низинах — озера и болота.



Соблюдение правил ЗАПОВЕДНИКЕ помогает формировать у детей ответственное и бережное отношение к природе, желание принять участие в её охране и защите.



Дети рисуют птиц, животных и заповедные территории нашей области.



**Давайте, друзья, в любую погоду будем беречь родную ПРИРОДУ!  
И от любви заботливой нашей станет земля и богаче, и краше!**





**Спасибо за внимание**