



Проект
«Маленькие
исследователи» средняя
группа «Солнышко»

подготовили воспитатели:
Лукина С.В.
Кузнецова О.А



«Маленькие исследователи»

Исследовательско-опытническая деятельность в детском саду – это не только развлечение, но и важная часть развития ребенка. Через экспериментальную деятельность дети учатся проявлять любознательность и исследовательские способности. Обучение проходит в игровой форме, что позволяет удерживать внимание малышей и делать процесс познания увлекательным.

Все опыты и наблюдения спроектированы так, чтобы быть максимально безопасными и простыми для реализации воспитателями. Это помогает с уверенностью интегрировать их в повседневный образовательный процесс детского сада.



Значение опытов и наблюдений для развития детей

Научное мышление

Дети учатся строить логические связи и распознавать причинно-следственные отношения в окружающем мире.

Наблюдательность

Эксперименты развивают способность замечать детали и делать выводы на основе увиденного.

Творчество

Процесс опытов стимулирует воображение и помогает детям находить нестандартные решения.



Правила безопасности при проведении опытов

Безопасные материалы

Используются только нетоксичные и простые в обращении материалы, которые исключают риск травматизма.



Обучение детей

Воспитатели объясняют правила поведения во время опытов, уделяя внимание аккуратности и внимательности.



Контроль взрослых

Постоянное присутствие педагога обеспечивает безопасность и помогает вовремя корректировать процесс.





Интеграция опытов в образовательный процесс

Тематические занятия

Использование опытов в рамках определённых тем, чтобы закрепить знания и сделать занятия интересными.

Уголок экспериментов

Организация специального пространства с простыми материалами для самостоятельных опытов.

Проектная деятельность

Совместные проекты, в которых дети планируют и проводят эксперименты с поддержкой воспитателей.



Опыт 1: "Гербарий"



Цель опыта

Познакомить детей с растительным миром и научить собирать гербарий.



Процесс

Дети собирают листья и цветы, тщательно размещая их в альбомах или на бумаге для высушивания.



Результат

Каждый ребенок создаёт собственную коллекцию, развивая аккуратность и внимание к природе.



Опыт 3: "Плавучесть предметов"

1

Цель

Понять и объяснить, почему некоторые предметы плавают, а другие тонут.

2

Материалы

Камень, дерево, пробка и вода для экспериментов по плавучести.

3

Результаты

Дети наблюдают, исследуют и делают выводы о физических свойствах предметов.



Опыт 4: "Свет и тень"

Наблюдение

Изучение, как свет создаёт тени и
меняется при перемещении
источника.



Эксперимент

Использование фонарика и
различных фигур для создания
теней на стене.



Анализ

Определение взаимосвязи
между положением света
и формой теней.



Опыт 5: "Мыло, вода и перец"

1

Подготовка

Накапать воду в тарелку и посыпать поверхность перцем.

2

Добавление мыла

Нанести каплю мыла на центр воды и наблюдать реакцию.

3

Объяснение

Мыло разрушает поверхностное натяжение, и перец отходит в стороны.



Опыт 2: "Снег как губка"

Цель

Показать, как снег может впитывать воду и изменять состояние окружающей среды.

Процесс

Дети наливают воду на снег и наблюдают, как она впитывается и растапливает снег.

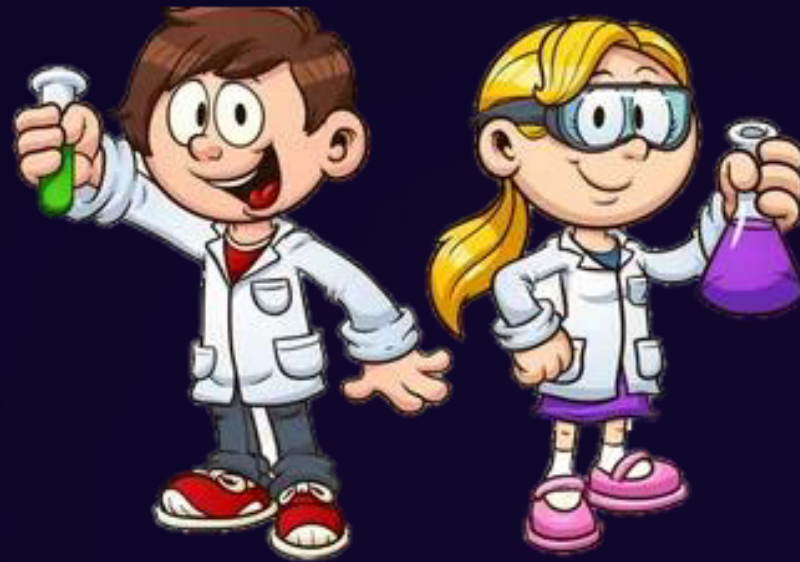
Выводы

Эксперимент развивает понимание экологических процессов.



Заключение:

важность опытов для развития детей



Обучение и развитие

Опыты помогают формировать у детей системное мышление и навыки решения задач.

Активная жизненная позиция

Дети учатся быть самостоятельными и увереннее в собственных силах.

Интерес к науке

Эксперименты пробуждают естественное любопытство и вовлекают детей в исследование мира.