

*Труд в природе.
Совместная деятельность.
«Дело мастера боится»*

Выполнил: воспитатель
Ляпина Анастасия
Сергеевна



Радость труда - могучая сила. В годы детства ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство... В труде распространяется богатство человеческих отношений. Воспитать любовь к труду невозможно, если ребенок не почувствует красоты этих отношений.

В.А. Сухомлинский

Актуальность

Труд детей в природе создает благоприятные условия для физического развития, совершенствует движения, стимулирует действия разных органов, укрепляет нервную систему; большое значение имеет труд в природе для умственного и сенсорного развития детей. В этом труде, как ни в каком другом, сочетаются умственные и волевые усилия.

Труд в природе связан с расширением кругозора детей, получением доступных знаний, например о почве, посадочном материале, трудовых процессах, орудиях труда. Труд в природе способствует развитию наблюдательности, любознательности детей, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются. Труд в природе помогает воспитать любовь к ней. Через содержание труда в природе (например, выращивание красивых цветов), направленного на удовлетворение эстетических потребностей людей, через организацию трудового процесса в соответствии с требованиями культуры и эстетики, использование результатов труда для удовлетворения практических потребностей и радостных эстетических эмоций осуществляется эстетическое воспитание детей.

Цель: формирование положительного отношения ребенка к труду



Задачи

1. Привлекать детей к выполнению сезонных видов работ в природе
2. Поощрять устойчивую самостоятельность, настойчивость, трудолюбие, внимание, заботу, ответственность при выполнении трудовых процессов
3. Формировать представления о процессах труда в природе
4. Расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых в природе

Организация труда в природе

поручение

дежурство

коллективный



Форма работы

Содержание

1.Познавательные беседы	«Наши пернатые друзья», «В природе все взаимосвязано» и т..д.
2.Чтение художественной литературы	Энциклопедии о природе, «Крылатый будильник», «Как ворон книжку читал», «Орел и кошка»
3.Экспериментирование	«Почему осенью листья желтеют?», «Холодное и теплое помещение для растений» и т.д.
4.Дидактические игры	«Что для чего нужно», «Кто, где живет», «Что сажают в огороде?», «О животных»
5.Оформление альбомов	«Живая и не живая природа», «Осень, зима, весна, лето», календари наблюдений
6.Подвижные игры	«Воробьи-попрыгунчики», «По камушкам через ручеек», «Два мороза»

Убираем листья



Сделали
Кормушки для
птиц



Убираем снег



Убираем старые листья весной



Готовим клумбу к посадке цветов



Ухаживаем за комнатными цветами





«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.»

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!